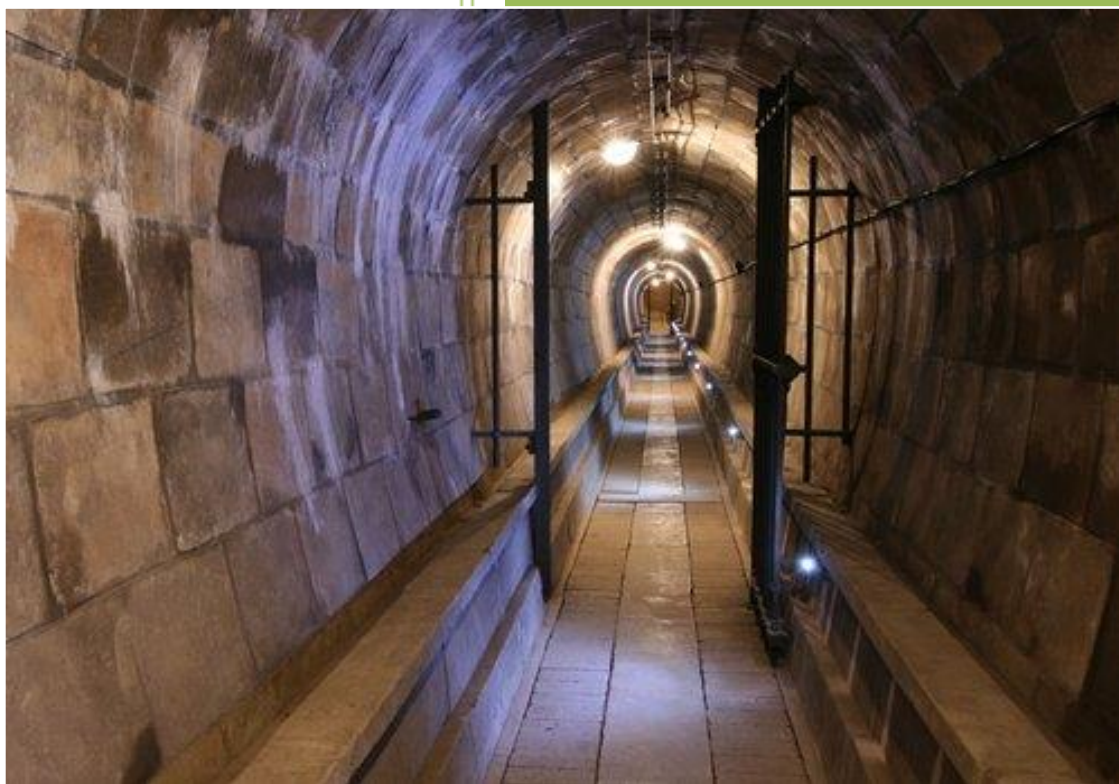


# Le Fort de Mutzig

*Une ouverture européenne  
sur le monde*

2017

## Dossier pédagogique



*Le présent dossier a pour but de vous aider  
à choisir votre visite et à l'intégrer dans les  
programmes scolaires*

# SOMMAIRE

---

<b>Introduction</b> <i>Le Fort de Mutzig : l'Histoire à portée de main</i>	page
<b>Un outil pédagogique sur mesure</b> <i>Programmes d'Histoire</i> <i>Projets Interdisciplinaires</i> <i>Echanges Franco-Allemands</i>	page
<b>L'offre de visite pour les scolaires</b> <i>Visite Découverte</i> <i>Visite Approfondie</i> <i>Visite Thématique</i>	page
<b>Informations pratiques / Règlement de visite</b>	page
<b>Annexes</b>	page

## Le Fort de Mutzig : l'Histoire à portée de main !

### ➤ *Synthèse historique*

Le Fort de Mutzig - Feste Kaiser Wilhelm II représente, à la veille de la Première Guerre Mondiale, le plus puissant et le plus vaste ensemble défensif en Europe. Il a été construit entre 1893 et 1916. Durant cette période, l'Alsace, ainsi qu'une partie de la Lorraine (la Moselle), font partie du Second Empire Allemand. Par conséquent, le Fort de Mutzig est une forteresse allemande, dont le nom d'origine est *Feste Kaiser Wilhelm II*.



L'ensemble du Fort de Mutzig recouvre une surface de 254 hectares. Il est de ce fait le plus grand ensemble fortifié d'Europe avant la Première Guerre Mondiale. Mais il est également le plus moderne de son époque. En effet, le Fort de Mutzig est le premier à être équipé en électricité. De plus, L'artillerie du Fort représente une grande puissance de feu (portée maximale : 13 km).



En liaison avec la Ceinture Fortifiée de Strasbourg, le rôle du Fort de Mutzig a été de barrer la plaine du Rhin contre toute offensive française venant de Belfort. Une telle opération sera effectivement tentée par des troupes françaises lors de la Première Guerre Mondiale. Le 18 août 1914, elles atteignent la Vallée de la Bruche après avoir traversé, non sans pertes, les Vosges où se trouvait la frontière franco-allemande. Le Fort de Mutzig va toutefois stopper net l'avancée française en tirant 291 coups de canons exactement. Ce sera la seule tentative française de passer par la Plaine d'Alsace tout au long de la Première Guerre Mondiale. Jusqu'en 1918, le Fort de Mutzig jouera un rôle dissuasif grâce à sa grande puissance de feu.

---

*Restauré depuis plus de 30 ans par une association de bénévoles franco-allemands, il est aujourd'hui un symbole de paix et de réconciliation entre Français et Allemands, dans un cadre européen et pacifique. Son état de conservation exceptionnel, la qualité des travaux de restauration et de son aménagement muséologique, en font un lieu de mémoire, de découverte architecturale, technologique et historique de tout premier plan en Alsace.*

---

### ➤ *Un outil pédagogique sur mesure*

*Parce qu'il ne laisse jamais indifférent, le Fort de Mutzig éveille toujours la curiosité des élèves !*

A 20 minutes de Strasbourg, la visite du fort permet de suivre la marche inéluctable vers la Première Guerre Mondiale et de comprendre en quoi celle-ci fut la première « guerre industrielle » de l'Histoire. Le Fort, condensé des techniques les plus modernes du 19<sup>e</sup> siècle (électricité, béton, acier, moteur diesel...), nous replonge dans l'épopée de la révolution industrielle. Il permet enfin de comprendre par la visite de chambres de troupes, cuisines, infirmerie, toilettes et autres infrastructures, quel était le cadre de vie des soldats, et à travers lui la société de l'époque.

Les élèves développent ainsi une conscience historique par le travail des traces du passé, des mémoires collectives et individuelles, tout en se construisant une culture.

### ***Programmes d'Histoire***

- **En Troisième :**

Thème I « L'Europe, un théâtre majeur des guerres totales (1914-1945) » Partie I – Civils et Militaires dans la Première Guerre Mondiale

La visite permet de montrer concrètement tous les aspects d'une guerre totale : c'est un Fort ultramoderne dans sa conception et ses techniques, abritant 7000 soldats en 1914. Construit par Guillaume II, il est *intimement lié à la population civile locale* qui participe à sa construction et son entretien, tout en étant directement menacée par sa puissance de feu. La visite contribue également à montrer l'évolution des techniques et leurs conséquences sur la société.

- **En Première :**

« Questions pour comprendre le XX<sup>e</sup> siècle »

Thème 2 : Guerre et paix, 1914 – 1945 ; « Guerres mondiales et espoirs de paix »/ La Première Guerre mondiale : l'expérience combattante dans une guerre totale (*Bulletin officiel spécial n°9 du 30 septembre 2010*)

La visite illustre tous les aspects de l'expérience combattante et de la violence de masse : tranchées, batteries de canons, abris, armes, réseau de barbelés, uniformes, mais aussi dortoirs, cuisines, boulangeries, infirmerie, latrines, objets de la vie quotidienne...

## ***Projets Interdisciplinaires (EPI)***

La visite du Fort peut servir de support à de nombreux projets interdisciplinaires (Enseignements Pratiques Interdisciplinaires) et permet une réelle ouverture européenne.

**Elle prend tout son sens lorsqu'elle est intégrée dans des projets interdisciplinaires (EPI) :** Allemand, Français, Histoire, Géographie, Technologie, Culture Régionale...

Le Fort de Mutzig répond aux objectifs pédagogiques variés des professeurs en s'insérant dans les programmes scolaires et en offrant des possibilités d'interdisciplinarité multiples ainsi qu'une ouverture européenne exceptionnelle. De plus, plusieurs visites sont proposées afin de répondre au mieux aux attentes des professeurs.

### Quelques pistes pour des projets interdisciplinaires

- 1) **Sur le thème « Guerre et Médias » :** les élèves réalisent un magazine / reportage contenant plusieurs articles rédigés en groupe, et des photos prises lors de la visite
- 2) **Sur le thème « Propagande » :** Travail en deux groupes. Chaque groupe se place d'un point de vue différent, c'est-à-dire que l'un travaille comme s'il devait présenter le Fort à la population allemande, et l'autre groupe à la population française. Production d'affiches de propagande sur le Fort. Ou rédaction d'un article de presse de propagande sur le Fort. Ce projet permet de sensibiliser à l'ambiguïté de la Presse, la manipulation des images etc.
- 3) **Exposition jumelée :** photos, affiches, schémas etc. L'idée est d'exposer successivement dans l'établissement et au Fort, avec invitations (parents, autres classes etc...).

## ***Echanges Franco-Allemands***



**La visite du Fort de Mutzig a également toute sa place lors d'un échange franco-allemand.** Elle met en perspective les problématiques passées et présentes des relations franco-allemandes ainsi que les enjeux de la construction européenne. Les visites peuvent se faire en allemand et/ou en français.

Toute l'équipe du Fort de Mutzig, constituée de guides professionnels et de nombreux bénévoles, saura mettre ses compétences au service de tous vos projets pédagogiques.



- *L'offre de visites pour les scolaires  
(toutes les visites sont guidées)*



❖ ***La visite Découverte (1h30 à 2h)***

Elle permet aux élèves de découvrir l'histoire du Fort ainsi que son niveau de modernité, par la visite entre autres de la salle des machines. Le guide abordera des thématiques aussi variées que les conditions de vie des soldats dans les chambres de troupes, l'approvisionnement en nourriture, mais aussi les conséquences de la Première Guerre Mondiale à l'échelle européenne. La visite sensibilise à l'histoire de l'Alsace à travers ce Fort construit par les Allemands, et aujourd'hui sur le territoire français. Comment vivaient les soldats au Fort ? Que mangeaient-ils ? Où étaient-ils soignés ? Que s'est-il passé pendant la Grande Guerre ?

❖ ***La visite Approfondie  
(2h30 à 3h00)***

Les élèves découvrent la situation géopolitique en Europe avant la Première Guerre Mondiale, le rôle essentiel du Fort de Mutzig pendant ce conflit, ainsi que son intégration dans une histoire franco-allemande. En plus du quotidien des soldats, la visite se concentre sur les liens

entre révolution industrielle et fortification moderne. Quel a été l'impact des découvertes techniques sur la fortification ? Comment s'est-on adapté à l'évolution de l'armement ? Comment les uniformes ont-ils évolués face à la brutalisation de la guerre ?






❖ ***Les visites Thématiques  
(2h30 à 3h00)***

En fonction de votre projet pédagogique, l'équipe des guides du Fort vous propose des visites thématiques variées, s'intégrant parfaitement dans un Enseignement Pratique Interdisciplinaire (EPI). Ainsi, ces visites peuvent déboucher sur des productions auxquelles chaque discipline apportera ses spécificités :

- 1) « Visite Major Jaeddicke » (Annexe I)
- 2) visite « Sur les traces d'un géant » (Annexe II)

Les possibilités d'EPI et projets possibles sont présentés en annexes avec des fiches pédagogiques, également disponibles sur notre site internet, rubrique « Scolaires ».

Type de visite	Langues disponibles	Âge	Effectif maximal/groupe	Durée	Tarifs 2016
Visite découverte		A partir du Primaire	30	1h30 – 2h	5€ / élève
Visite approfondie		A partir de la 3 <sup>ème</sup>	30	+2h30	5€ / élève
Visite Thématique		A partir de la 3 <sup>ème</sup>	30	+2h30	5€ / élève

Les informations sont données à titre indicatif afin de vous aiguiller dans le choix de votre visite. N'hésitez pas à nous contacter pour nous faire part de vos projets pédagogiques, vos objectifs et vos envies. Nous pourrions nous adapter aux demandes particulières.

Dans la rubrique « Scolaires » de notre site internet, vous trouverez également un plan du Fort de Mutzig que vous pourrez imprimer avant la visite. Le guide s'en servira de support lors de votre visite. Ce document constituera une trace écrite de la visite que les élèves pourront intégrer à leur cours.



### ***Réservation***

Les réservations sont possibles toute l'année par téléphone (06 .....), par mail ([resa@fort-mutzig.eu](mailto:resa@fort-mutzig.eu)) ou via notre site internet, rubrique Réservations ([www.fort-mutzig.eu](http://www.fort-mutzig.eu)).

En cas **d'annulation**, merci de nous prévenir au plus tard trois jours avant la date prévue.

### ***Accès***

→ En Car :

A 30 minutes de Strasbourg : Prendre la A35 en direction de Saint-Dié/Entzheim, puis la A352 en direction de Schirmeck/Molsheim, ensuite direction Saint-Dié sur la D1420.  
A 35 minutes de Séléstat : Prendre la A35 en direction de Strasbourg, sortie 11.1 vers D500 Schirmeck/Molsheim, ensuite direction Saint-Dié sur la D1420.

→ En Train

TER Alsace jusqu'à la gare de Mutzig, accès au Fort par le sentier « Sur les Traces d'un Géant », télécharger le descriptif [ici](#).

### ***Le jour de la visite***

Merci de prévoir d'arriver sur le parking du Fort **15 minutes avant** l'heure de départ prévue pour la visite.

En cas de **retard**, merci de nous téléphoner au 06 83 09 63 63. La visite peut être écourtée en cas de retard trop important.

La **température** à l'intérieur du Fort est de 14°C en moyenne toute l'année, et le taux d'humidité est important. Prévoir des vêtements adaptés (chaussures fermées, vestes).

En **hiver**, les visites peuvent être annulées pour cause de neige.

Il est **interdit** de grimper sur les canons ou autres objets exposés pendant le parcours de visite. En cas de comportement inadapté du groupe, le guide se réserve le droit d'interrompre la visite. Le droit d'entrée ne sera pas remboursé.

Des **toilettes** sont disponibles sur le parking, cependant, il n'y a pas de toilettes fonctionnelles pendant la visite.

Une **aire de pique-nique** est aménagée sur le parking. Elle n'est pas couverte. En cas de mauvais temps, une salle peut être mise à disposition pour l'équivalent d'une classe seulement.



## Annexe I

### Fiche pédagogique : « Vous êtes le Major Jaedicke... »

Durée : demi-journée ou journée si rédaction sur place

Ce scénario pédagogique propose aux élèves, à l'issue de la visite du Fort, de rédiger (en français ou en allemand) le carnet de guerre du Major Jaedicke, qui ordonna d'ouvrir le feu sur les troupes françaises le 18 août 1914.

Possibilité de rédiger en immersion dans une salle pédagogique du Fort.

Sujet	<p>« Vous êtes le Major Jaedicke, commandant d'artillerie du Fort. Le 18 août 1914, vous avez ordonné d'ouvrir le feu sur Urmatt pour stopper les troupes françaises qui avancent vers Strasbourg.</p> <p>Ce soir du 18 août, vous rédigez votre journal de guerre dans lequel vous racontez votre journée et justifiez votre ordre. »</p>
Démarche	<ul style="list-style-type: none"><li>- Le sujet est donné avant la visite aux élèves. Il peut être préparé préalablement en classe ou non.</li><li>- La visite est spécialement conçue pour que les élèves y apprennent tous les éléments nécessaires à la rédaction de leur travail, à la fois des éléments concrets sur la vie d'un officier et de ses soldats au Fort, et des explications sur le terrain des stratégies des belligérants.</li><li>- Seuls ou en groupe, en allemand ou en français, les élèves rédigent ensuite leur travail.</li></ul>
Liens avec le programme d'Histoire de Troisième	<p>Ce sujet permet de faire comprendre aux élèves :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• les « <b>trois grandes phases de la guerre</b> », à travers la présentation, pendant la visite, des enjeux de la journée du 18 août 1914 et l'issue de la canonnade. La visite met en outre en lumière la place de l'Alsace dans le conflit, à la fois enjeu idéologique et stratégique pour les belligérants.</li><li>• <b>La violence de masse</b> qui s'exerce pendant la Première Guerre mondiale. La visite permet la description concrète des combats (visite des tranchées et des abris à l'extérieur, armes et canons, infirmerie...) et de la vie des soldats dans le Fort dans tous ses aspects (dortoirs, cuisines, boulangeries, salle des machines, latrines...)</li></ul>
Sujet adaptable aux classes de Première	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>L'expérience combattante</b></li><li>• « <b>l'étude plus détaillée d'un événement ou d'un lieu peut permettre d'aborder une question selon une démarche inductive</b> »</li></ul>

## Annexe 2 :

### Fiche pédagogique « Sur les Traces d'un Géant »

Durée : journée

Sujet	« Vous réaliserez un reportage photo permettant de rendre compte de l'immensité et de la modernité du Fort de Mutzig. Ces affiches pourront faire l'objet d'une exposition commune entre votre établissement et le Fort de Mutzig. »
Démarche	<ul style="list-style-type: none"><li>- Les élèves partent à pied de la Gare de Mutzig et empruntent le Sentier « Sur les traces d'un géant » jusqu'au parking du Fort. Plusieurs panneaux explicatifs jalonnent le parcours et permettent d'appréhender en amont l'immensité du site.</li><li>- Les élèves suivent ensuite une visite guidée.</li><li>- Reprise du car sur le parking du Fort ou retour à pied à la gare.</li></ul>
Liens avec le programme d'Histoire de Troisième	<p>Ce sujet permet aux élèves :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• de développer la créativité dans la confrontation d'idées, afin d'aboutir à une production commune</li><li>• d'organiser leur travail dans le cadre d'un groupe pour élaborer une production collective et mettre à la disposition des autres les compétences et connaissances acquises avant et pendant la visite.</li><li>• de découvrir l'aspect total de la Grande Guerre qui mobilise tant les civils que les militaires</li></ul>
Proposition de Travail Interdisciplinaire	- Français / Histoire-Géographie /Langue et Culture Régionale